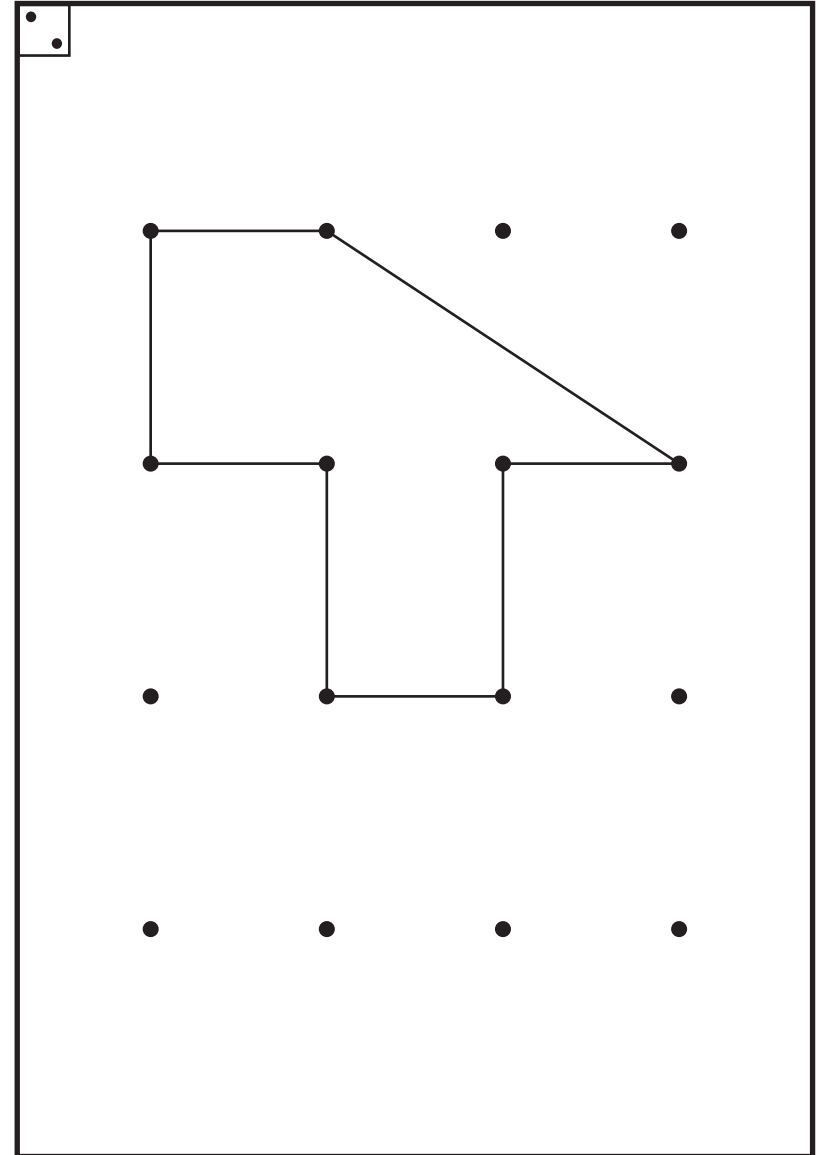
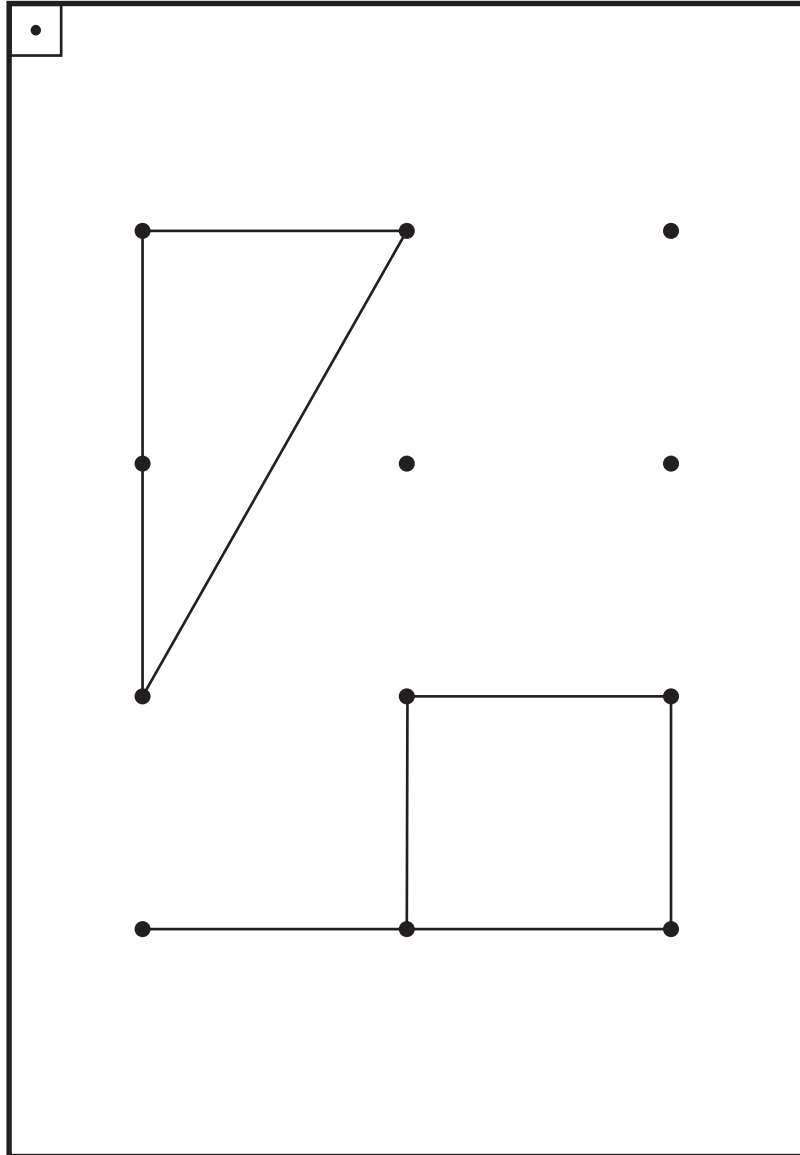
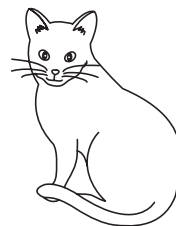
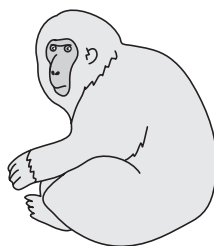
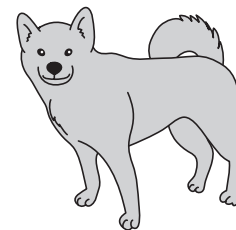
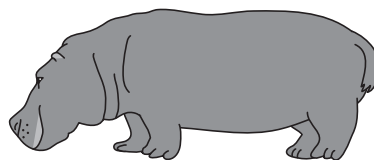
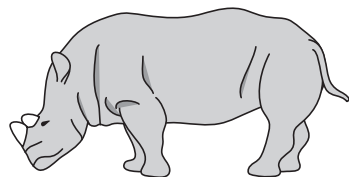


		1		2		3		4	
	学習日	月 日		月 日		月 日		月 日	
	領域	月 日		月 日		月 日		月 日	
1	記憶	視覚的記憶 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。	P.1 P.2	聴覚的記憶 お話の後で問題を出しますので、プリントは伏せておきます。	P.8	視覚的記憶 1 Aを20秒間見せた後で、1 Bの問題を解きます。	P.14 P.15	聴覚的記憶 お話の後で問題を出しますので、プリントは伏せておきます。	P.21
2	位置・思考	系 列	P.3	方向知覚	P.9	光の方向（影）	P.16	後ろ姿	P.22
3	数量	積み木の数	P.4	どちらが多い	P.10	同数発見	P.17	上下前後から何番目	P.23
4	構成	図形の合成・分解	P.5	欠所発見	P.11	重なり図形	P.18	点 描 写	P.24
5	知識・常識	道 徳	P.6	仲間はずれ	P.12	季 節 感	P.19	生物学的常識	P.25
6	言語	童話・昔話	P.7	しりとり	P.13	話の判断	P.20	言葉の構造	P.26
	備 考								

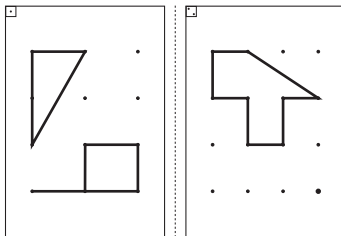




1-1

視覚的記憶

解答



問題

年中演習⑩-1-1 Aと1 Bをそれぞれ中央の点線で切り、□□の2枚に切り離しておきます。

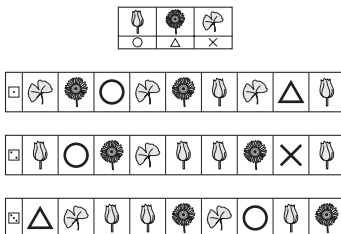
□まず、「この形をよく見て覚えましょう」と言って1 Aを20秒間見せます。次に、1 Bを見せて「今見た通りに点つなぎをしましょう」と言って1分間でかきましょう。

□□と同様に行います。

1-2

系列

解答



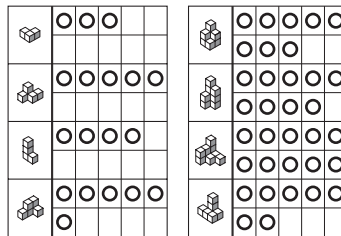
問題

下の絵は、ある約束で並んでいます。空いているところにはどんな植物が入るでしょうか。上のお手本の下にかいてある印をかきましょう。

1-3

積み木の数

解答



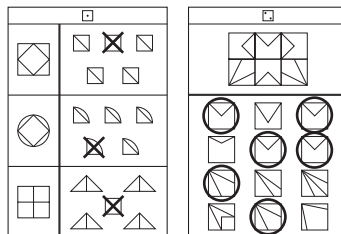
問題

積み木の数と同じ数だけ○をかきましょう。

1-4

図形の合成・分解

解答



問題

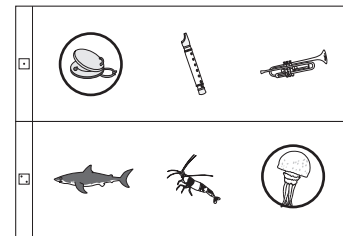
□左の形を作るのに、いらない形を1つ見つけて×をつけます。

□上の形を作るには、どの形がいるでしょうか。下から6つ見つけて○をつけます。

1-5

道徳

解答



問題

□お友だちと2人で遊んでいると、一緒に遊びたいと言うお友だちが1人来ました。このとき、どうするのが一番よいでしょうか。3人で仲良く遊ぶ人はカスタネットに○を、2人で遊びたいからと断る人は笛に○を、知らんぷりする人はトランペットに○をつけましょう。

□公園の砂場で遊ぶとき、どのようにするのがよいでしょうか。お友だちに砂を投げつけてもよいと思う人はサメに○を、砂場を一人占めして使ってもよいと思う人はエビに○を、スコップやバケツをみんなで仲良く使う人はクラゲに○をつけましょう。